

Số: 35 /KH-MNSC

Dầu Tiếng, ngày 04 tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2025 - 2026

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên cơ sở giáo dục: Trường MN Sơn Ca
2. Loại hình: Loại I
3. Địa chỉ: Ấp Sân Bay, xã Dầu Tiếng, thành phố Hồ chí Minh

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá năm học 2025-2026
2. Kết quả rà soát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng năm học trước.
3. Kế hoạch năm học và định hướng phát triển của Trường mầm non Sơn Ca.
4. Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường mầm non; Công văn số 5942/BGDĐT- QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non; Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 08 năm 2018 của Bộ giáo dục và đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

III. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- a) Xác định các vấn đề trọng tâm cần cải tiến trên cơ sở kết quả tự đánh giá;
- b) Tổ chức thực hiện các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục;
- c) Tăng cường hiệu quả quản trị, sử dụng nguồn lực và trách nhiệm giải trình.

2. Yêu cầu

- a) Bảo đảm tính trọng tâm, khả thi, hiệu quả.

b) Không xây dựng kế hoạch cải tiến đối với toàn bộ tiêu chí mà tập trung vào các vấn đề ưu tiên.

c) Xác định rõ nội dung, mục tiêu, biện pháp, thời gian, nguồn lực, trách nhiệm và kết quả.

d) Gắn với kế hoạch năm học và kế hoạch phát triển của cơ sở giáo dục.

đ) Có cơ chế theo dõi, đánh giá và điều chỉnh trong quá trình thực hiện.

IV. TÓM TẮT CÁC VẤN ĐỀ TRỌNG TÂM CẦN CẢI TIẾN

TT	Tiêu chuẩn	Tiêu chí liên quan	Đánh giá hiện trạng	Điểm hạn chế	Nguyên nhân
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường	Các tiêu chí về công tác quản lý, kiểm tra nội bộ, sinh hoạt chuyên môn	Nhà trường thực hiện đầy đủ kế hoạch năm học, có tổ chức kiểm tra nội bộ và sinh hoạt chuyên môn định kỳ	Công tác kiểm tra nội bộ có thời điểm chưa thường xuyên; nội dung sinh hoạt chuyên môn đôi khi chưa thật sự đi sâu vào nâng cao chất lượng	Do khối lượng công việc quản lý nhiều; việc đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn cần thêm thời gian để triển khai đồng bộ; ứng dụng CNTT đang từng bước hoàn thiện
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên	Tiêu chí về năng lực chuyên môn, ứng dụng CNTT	Đội ngũ đạt chuẩn trình độ đào tạo, đảm bảo số lượng theo quy định	Mức độ ứng dụng CNTT và vận dụng phương pháp giáo dục mới giữa các giáo viên còn có sự khác biệt nhất định	Do trình độ tiếp cận công nghệ của giáo viên không đồng đều; cơ hội tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên sâu còn hạn chế theo từng thời điểm
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học	Tiêu chí về môi trường giáo dục, trang thiết bị	Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ	Việc xây dựng môi trường giáo dục ở một số khu vực chưa thật sự phong phú; hiệu quả khai thác một số thiết bị, góc chơi có lúc chưa cao	Do nguồn kinh phí đầu tư còn phụ thuộc ngân sách; diện tích, không gian cần được bố trí, cải tạo dần theo điều kiện thực tế
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà	Tiêu chí về phối hợp với phụ huynh	Nhà trường có thực hiện phối	Mức độ tham gia của phụ huynh trong	Do đặc thù công việc của phụ huynh; hình thức

	trường, gia đình và xã hội		hợp với cha mẹ trẻ trong chăm sóc, giáo dục	một số hoạt động chưa đồng đều; hiệu quả phối hợp có thời điểm chưa cao	phối hợp, tuyên truyền đang trong quá trình đa dạng hóa để phù hợp hơn
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ	Tiêu chí về tổ chức hoạt động giáo dục và kết quả phát triển trẻ	Nhà trường thực hiện chương trình GDMN, đảm bảo chăm sóc và giáo dục trẻ theo quy định	Một số trẻ còn hạn chế về sự mạnh dạn, kỹ năng giao tiếp và tham gia hoạt động tập thể	Do đặc điểm tâm sinh lý của trẻ theo từng độ tuổi; việc tổ chức hoạt động trải nghiệm và môi trường giáo dục đang tiếp tục được tăng cường

V. KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

- Tiêu chí 1.1: Xây dựng kế hoạch chiến lược

+ Nội dung cải tiến: Rà soát, điều chỉnh kế hoạch chiến lược phù hợp tình hình thực tế

+ Minh chứng: [H1-1.1-01] Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường, biên bản rà soát, bổ sung kế hoạch

- Tiêu chí 1.2: Công tác thi đua khen thưởng

+ Nội dung cải tiến: Nâng cao hiệu quả công tác thi đua, đảm bảo khách quan, công bằng

+ Minh chứng: [H1-1.2-02] Hồ sơ thi đua khen thưởng

- Tiêu chí 1.4: Quản lý hoạt động chuyên môn

+ Nội dung cải tiến: Tăng cường chỉ đạo sinh hoạt chuyên môn theo hướng thực chất

+ Minh chứng: [H1-1.4-04] Hồ sơ quản lý chuyên môn của PHT

- Tiêu chí 1.6: Quản lý tài chính, tài sản

+ Nội dung cải tiến: Rà soát, sử dụng hiệu quả tài sản, thiết bị

+ Minh chứng: [H1-1.6-07] Hồ sơ quản lý tài sản

- Tiêu chí 1.8: Hồ sơ chuyên môn giáo viên

+ Nội dung cải tiến: Nâng cao chất lượng hồ sơ chuyên môn và ứng dụng CNTT

+ Minh chứng: [H1-1.8-01] Hồ sơ chuyên môn giáo viên

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Tiêu chí 2.2: Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên
- + Nội dung cải tiến: Nâng cao năng lực đội ngũ, đặc biệt CNTT
- + Minh chứng: [H2-2.2-02] Đánh giá chuẩn nghề nghiệp GV

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị

- Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, đất đai, cơ sở vật chất
- + Nội dung cải tiến: Bổ sung, cải tạo môi trường giáo dục
- + Minh chứng: [H3-3.1-02] Hồ sơ nhà đất, [H3-3.1-03] Hình ảnh khuôn viên trường

- Tiêu chí 3.2: Phòng học, thiết bị
- + Nội dung cải tiến: Từng bước nâng cấp phòng học, thiết bị
- + Minh chứng: [H3-3.2-02] Hình ảnh phòng học, khu chức năng

Tiêu chí 4: Quan hệ nhà trường - gia đình - xã hội

- Tiêu chí 4.2: Phối hợp với phụ huynh và địa phương
- + Nội dung cải tiến: Tăng cường phối hợp với phụ huynh
- + Minh chứng: [H4-4.2-01] Hồ sơ phối hợp địa phương

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả giáo dục

- Tiêu chí 5.1: Thực hiện chương trình giáo dục
- + Nội dung cải tiến: Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục
- + Minh chứng: [H1-1.1-05] Báo cáo tổng kết năm học

Bảng kế hoạch chi tiết

TT	Nội dung cải tiến	Mục tiêu	Hoạt động/giải pháp	Chỉ số đánh giá	Thời gian	Đơn vị/cá nhân	Nguồn lực	Minh chứng	Mức độ
1	Cải tiến công tác quản lý, kiểm tra nội bộ và sinh hoạt chuyên môn	Từng bước nâng cao chất lượng quản lý và sinh hoạt chuyên môn theo hướng thực chất	Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ linh hoạt; đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; tăng cường ứng dụng CNTT	Số lần kiểm tra nội bộ thực hiện đầy đủ; nội dung SHCM có cải tiến; GV tham gia tích cực	Trong năm học	Ban giám hiệu, tổ chuyên môn	Nhân lực nhà trường, hệ thống CNTT	[H1-1.1-01]; [H1-1.4-04]; [H1-1.8-01]	Ưu tiên

2	Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, đặc biệt về CNTT và đổi mới phương pháp	Tăng cường sự đồng đều về năng lực chuyên môn và ứng dụng CNTT trong đội ngũ	Tổ chức các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên đề phù hợp; khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng; tạo điều kiện chia sẻ kinh nghiệm trong tập thể	Tỷ lệ giáo viên ứng dụng CNTT trong dạy học tăng; giáo viên tham gia đầy đủ các hoạt động bồi dưỡng	Trong năm học	Ban giám hiệu, giáo viên	Tài liệu, thiết bị CNTT	[H2-2.2-02]; [H1-1.8-01]; [H1-1.4-04].	Ưu tiên
3	Cải thiện môi trường giáo dục và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất	Xây dựng môi trường giáo dục phong phú, phù hợp với điều kiện thực tế	Rà soát, sắp xếp lại các khu vực, góc chơi; tận dụng không gian hiện có; bổ sung đồ dùng, học liệu theo khả năng; hướng dẫn giáo viên khai thác hiệu quả thiết bị	Môi trường lớp học được cải thiện; các góc chơi được sử dụng thường xuyên, hiệu quả	Trong năm học	Ban giám hiệu, giáo viên	Kinh phí nhà trường, xã hội hóa	[H3-3.1-02]; [H3-3.1-03]; [H3-3.2-02].	Thực hiện
4	Tăng cường phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh	Nâng cao sự tham gia và phối hợp của cha mẹ trẻ trong các hoạt động giáo dục	Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền (họp phụ huynh, nhóm Zalo, bảng tin...); tạo điều kiện để phụ huynh tham gia hoạt động phù hợp	Tỷ lệ phụ huynh tham gia các hoạt động tăng; mức độ phối hợp được cải thiện	Trong năm học	Ban giám hiệu, giáo viên	Kênh thông tin liên lạc, sự hỗ trợ của phụ huynh	[H4-4.2-01]	Thực hiện
5	Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục trẻ	Hỗ trợ trẻ mạnh dạn, tự tin, phát triển kỹ năng giao tiếp và tham gia hoạt động	Tổ chức đa dạng hoạt động trải nghiệm; xây dựng môi trường khuyến khích trẻ tham gia; điều chỉnh phương pháp tổ chức hoạt động linh hoạt,	Trẻ tích cực tham gia hoạt động; kỹ năng giao tiếp được cải thiện	Trong năm học	Giáo viên	Học liệu, môi trường giáo dục	[H1-1.1-05]; [H1-1.8-01].	Ưu tiên

			phù hợp						
--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của Trường mầm non Sơn Ca năm học 2025-2026./.

Nơi nhận:

- UBND xã Dầu Tiếng (để báo cáo);
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường (để th/h)
- Hội đồng TĐG (để th/h)
- Lưu VT.

**TM. HỘI ĐỒNG
CHỦ TỊCH**

**HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Phương Chi**

